



INSTRUCȚIUNE INTERNĂ
*cu privire la elaborarea și prezentarea materialelor
pentru teza semestrială la disciplinele liceale*

REDACTIA 02

PAGINA 1/11

INSTRUCȚIUNE INTERNĂ
**cu privire la elaborarea și prezentarea materialelor pentru teza
semestrială la disciplinele liceale**

	ELABORAT	ANALIZAT ȘI APROBAT	APROBAT
RESPONSABIL/I	<i>Rotaru Irina</i> , director adjunc pentru instruire și educație <i>Botnăraș Nina</i> , șef catedră „Discipline reale” <i>Moloșag Violeta</i> , șef catedră „Discipline umanistice”	Consiliul metodic- științific	Consiliul profesoral
DATA / PV			
SEMNĂTURA			





INSTRUCȚIUNE INTERNĂ
*cu privire la elaborarea și prezentarea materialelor
pentru teza semestrială la disciplinele liceale*

REDAȚIA 02

PAGINA 2/11

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Prezenta Instrucțiune cu privire la elaborarea și prezentarea materialelor pentru teza semestrială la disciplinele liceale este elaborată în baza:

- ✓ Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundarnonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul Ministerului educației Nr. 234 din 25 martie 2016;
- ✓ Regulamentului intern privind evaluarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor din Colegiul Național de Comerț al ASEM, proces-verbal nr.5 din 21.02.2017;
- ✓ Regulamentului intern referitor la notarea sistematică a elevilor din Colegiul Național de Comerț al ASEM, aprobat prin proces verbal.....

II. PREMISE TEORETICE

2. Disciplinele de studii, la care se susțin tezele semestriale, se coordonează de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. Nu se permite organizarea tezelor suplimentare, decât a celor stabilite prin Planul de Învățământ (ciclul liceal) și în conformitate cu modelele instituționale alese.

3. Instrumentele de evaluare aplicate în cadrul tezelor semestriale (subiectele curriculare de evaluat, baremele de corectare, schema de convertire a punctelor în note) se elaborează de către cadrele didactice din colegiu, sunt avizate de șeful de catedră, metodist și aprobate de către directorul adjunct pentru instruire și educație din instituție.

4. Responsabilul (cadrul didactic) de elaborare tezei semestriale stabilește competențele specifice care urmează a fi evaluate, elaborează obiectivele/competențele de evaluare și instrumentele de evaluare care urmează a fi aplicate, proiectează baremul de corectare și schema de convertire.

5. Materialele pentru teză sunt discutate la ședința catedrei cu două săptămâni înainte de desfășurarea tezelor, iar rezultatele dezbaterilor sunt consemnate printr-un proces-verbal.

6. Materialele pentru teză includ: testul propriu-zis (itemii de evaluat), baremul de corectare, schema de convertire a punctelor în note. Materialele sunt prezentate pentru aprobare șefului de catedră, cu cel puțin o săptămână înainte de susținerea tezei.

7. Teza semestrială este prezentată directorului instituției cu 3 zile înainte de desfășurarea sesiunii și este aprobat prin ștampila acestuia.



INSTRUCȚIUNE INTERNĂ
*cu privire la elaborarea și prezentarea materialelor
pentru teza semestrială la disciplinele liceale*

REDACTIA 02

PAGINA 3/11

8. Șeful de catedră, la inițiativa administrației, este în drept să propună un test tipizat, pentru sesiunea de evaluare a rezultatelor școlare, în cazul în care cadrul didactic la disciplina evaluată nu prezintă materialele didactice în perioada precizată mai sus.

9. Tezele semestriale se realizează în 2 ore academice (90 min) și se desfășoară la penultima oră programată conform planului tematico-calendaristic pentru disciplina vizată. Nu se permite organizarea a două teze semestriale sau a altor probe de evaluare în aceeași zi.

10. Testul propriu-zis nu va conține mai mult de n itemi, elaborați în funcție de disciplină, conform *Anexei nr. 1 (nu valorifică recomandări pentru toate disciplinele)*. Numărul de itemi recomandați, poate devia neesențial de la schema propusă în Anexă.

11. Rezultatele de la tezele semestriale se analizează, în mod obligatoriu, la ultima pereche de la disciplina cu teză, cu înscrierea notei obținute de fiecare elev în catalogul grupei.

12. Tezele semestriale se păstrează în instituție timp de un an de zile și pot fi consultate de către elevi/părinții acestora, în prezența profesorului care predă disciplina de studiu respectivă și/sau care a acordat nota.

13. Elevii pot contesta nota acordată de profesor în decurs de 24 de ore din momentul anunțării rezultatelor.

14. Semestrial, la disciplinele liceale sunt planificate câte 3 teze, cu excepția semestrului 6, ce anticipează susținerea examenelor de bacalaureat. Indiferent de media notelor acumulate, elevul este admis la teze.

15. Media semestrială se calculează ca medie aritmetică dintre media notelor curente și nota de la teză, doar în cazul când ambele sunt „5” sau mai mari. Dacă măcar una din note (media notelor curente sau nota de la teză) este mai mică de „5”, elevului nu i se calculează media semestrială. El devine restanțier.

16. La teze sunt admiși toți elevii, deoarece teza se desfășoară din contul orei, toți elevii stau în sală 90 min. *Elevul care este surprins copiind nu este eliminat din sală, i se ia testul și i se dă altul doar pentru timpul rămas, pentru a-l învăța să învețe.*

17. În catalog la rubrica „teză” se înscrie situația reală din ziua susținerii tezei (a – dacă absentează sau nota obținută (de la „1” la „10”).



INSTRUCȚIUNE INTERNĂ
*cu privire la elaborarea și prezentarea materialelor
pentru teza semestrială la disciplinele liceale*

REDAȚIA 02

PAGINA 4/11

III. TIPURI DE ITEMI

18. Didactica de specialitate distinge trei tipuri de itemi: obiectivi, semiobiectivi, subiectivi. Itemii respectivi se disting printr-o varietate tipologică conturată în tabelul de mai jos:

Itemi obiectivi	Itemisemiobiectivi	Itemi subiectivi
Itemi cu alegere duală	Itemi cu răspuns scurt	Itemi de tip rezolvare de probleme
Itemi cu alegere multiplă	Itemi de completare	Itemi de tip eseu structurat
Itemi de tip pereche	Itemi de tip întrebări structurate	Itemi de tip eseu nestructurat

IV. CERINȚE METODOLOGICE PRIVIND FORMULAREA ITEMILOR

19. Succesiunea itemilor se recomandă a se realiza în raport de dificultatea lor, în ordine crescătoare sau descrescătoare. Itemii vor fi repartizați astfel, încât conținutul unuia să nu sugereze răspunsul pentru altul, aflat în proximitatea lui.

20. Itemii se formulează prin raportare la prevederile obiectivelor și la conținuturile de învățat, astfel încât, prin formatul și conținutul lor, să permită aprecierea capacităților de prelucrare a informațiilor și de aplicare în condițiile variate a deprinderilor intelectuale formate.

21. Un item bine redactat întrebuințează cuvinte sau expresii care sunt specifice nivelului de dezvoltare al elevului, într-o redactare/prezentare succintă și sugestivă.

22. Itemul trebuie redactat în așa fel încât un elev bine pregătit să identifice răspunsul corect în timp util și prompt. De asemenea, trebuie evitate formulările neclare sau ambigue care-l pun în dificultate inutilă pe elev, reducându-i capacitatea de a se concentra asupra întrebării. Totodată se precizează clar numărul de acțiuni prevăzute (*ex. Explicați patru trăsături...*).

23. Formularea itemilor trebuie să fie în concordanță cu itemii propuși în testul de la examenul de Bacalaureat.

24. Nu se recomandă formularea itemilor la forma negativă/printr-o negație.

25. De obicei, se acordă *1 punct* pentru fiecare acțiune logică.

V. SCHEMA DE CONVERTIRE A PUNCTELOR ÎN NOTE

26. Schema-model de convertire a punctelor în note se va racorda la următoarele exigențe:

Punctajul acumulat în procente	100-96 %	95-89 %	88-72 %	71-57 %	56-42 %	41-33 %	32-22 %	21-10 %	8-1 %	0 %
Nota	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1



INSTRUCȚIUNE INTERNĂ
*cu privire la elaborarea și prezentarea materialelor
pentru teza semestrială la disciplinele liceale*

REDACTIA 02

PAGINA 5/11

Sau calculul notei finale după formula:

$$\text{Nota} = \frac{8 \cdot \text{Numărul de puncte acumulate}}{\text{Numărul total de puncte}} + 2$$

27. În funcție de rezultatele evaluării, (dacă în grupa academică, numărul notelor insuficiente depășesc 51%) atunci procentajul propus pentru nota „5” va fi modificat, acceptându-se pragul minim de 25 % pentru o notă suficientă.

VI. DISPOZIȚII FINALE

28. Respectarea rigorilor în procesul de elaborare a materialelor pentru teza semestrială, și anume: formularea clară a finalităților de evaluat, respectarea regulilor de elaborare a itemilor, elaborarea schemei de notare, presupune asigurarea caracteristicilor testului și evaluarea obiectivă a cunoștințelor elevului.



INSTRUCȚIUNE INTERNĂ
*cu privire la elaborarea și prezentarea materialelor
pentru teza semestrială la disciplinele liceale*

REDAȚIA 02

PAGINA 6/11

Nota bene! Anexa valorifică anumite recomandări, nu și restricții!

PENTRU DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ,
Anul I, umanist

Competențe	Număr de itemi recomandați	Punctaj	Numărul de itemi BAC	Punctaj
Subiectul	4	14	14	60
În baza a două texte				
Eseu	1	20+20	1	40
Total	5	54	15	100

PENTRU DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Anul I, real

1.	Scrie câte un sinonim contextual pentru cuvintele...
2.	Alcătuiește câte un enunț dezvoltat, ilustrând un alt sens decât cel din text al cuvintelor;
3.	Identifică ,din textul propus, două figuri de stil diferite, comentând, în două Enunțuri, sugestia contextuală a uneia din ele.
4.	Interpretează, în două enunțuri, starea de spirit a eului liric.
5.	Analizează în 7-8 rânduri ,semnificația motivului ... în acest text poetic
6.	Întitulează poezia dată printr-o sintagmă selectată din text, argumentându-ți ,într-un enunț ,alegerea
7.	Motivează ,prin trei argumente, apartenența textului la un gen literar sau specie.

PENTRU DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ,
Anul II, umanist

Competențe	Număr de itemi recomandați	Punctaj	Numărul de itemi BAC	Punctaj
Subiectul	5	18	14	60
În baza a două texte				
Eseu	1	20+20	1	40
Total	6	58	15	100

PENTRU DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ,
Anul II, real

Realizează în 2-3 pagini, o caracteristică a personajuluiX din fragmentul propus. În compoziția ta, vei realiza următoarele cerințe:	
1.	Motivarea ,cu două argumente ,a apartenenței textului la un curent literar;
2.	Stabilirea, prin două argumente ,a tipului uman reprezentat de personaj;
3.	Comentarea, în baza argumentului ,a trei trăsături morale proprii personajului, în raport cu idealul său de viață;



INSTRUCȚIUNE INTERNĂ
*cu privire la elaborarea și prezentarea materialelor
pentru teza semestrială la disciplinele liceale*

REDACTIA 02

PAGINA 7/11

4.	Prezentarea a două procedee de caracterizare a personajului din text;
5.	Relevarea, a două similitudini ale personajului din fragmentul dat cu un alt personaj literar
6.	Exprimarea atitudinii proprii, în raport cu ideile ce se desprind din secvența subliniată
7.	-

PENTRU DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ,

Anul III, umanist

Competențe	Număr de itemi recomandați	Punctaj	Numărul de itemi BAC	Punctaj
Subiectul I	6	20	14	60
În baza a două texte				
Eseu	1	20+20	1	40
Total	7	60	15	100

PENTRU DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ,

Anul III, real

1.	Scrie câte un sinonim contextual pentru cuvintele...
2.	Comentează, în două enunțuri, sugestia contextuală a unei figuri de stil din poezia propusă.
2.	Analizează, în 7-8 rînduri, semnificația motivului în acest text poetic.
4.	Motivează, prin trei argumente, apartenența textului la un gen(curent/specie) literar.
5.	Redactează, în spațiul rezervat, un text afirmativ, cu tema..... În această compoziție vei urmări: a) să formulezi o ipoteză cu referire la afirmația propusă; b) să susții punctul de vedere prin două argumente/raționamente cu referire la textul ales pentru a justifica ipoteza lansată. c) să invoci două exemple concludente din textul selectat (referințe la teme, idei, motive literare, personaje literare etc.) d) să formulezi concluzii prin nuanțarea opiniei proprii care rezumă demersul argumentativ.



INSTRUCȚIUNE INTERNĂ
*cu privire la elaborarea și prezentarea materialelor
 pentru teza semestrială la disciplinele liceale*

REDACTIA 02

PAGINA 8/11

Anexa 1

Nota bene! Anexa valorifică anumite recomandări, nu și restricții!

PENTRU DISCIPLINA LIMBA STRĂINĂ, Anul I (clasa X)

Competențe	Număr de itemi recomandați	Punctaj	Numărul de itemi BAC	Punctaj	Diferența
Subiectul I	4	14	7	30	
Evaluarea competenței de comunicare langajieră. Comprehensiunea scrisă a textului.					
Subiectul II	5	40	5	40	Diferă volumul și tipajul de vocabular
Producerea scrisă a textului					
Subiectul III	-	-	5	30	
Evaluarea competenței (pluri/inter) cultural și pragmatice. Producerea scrisă a textului					
Total	9	54	17	100	

DISCIPLINA LIMBA STRĂINĂ, Anul II (clasa a XI-a)

Competențe	Număr de itemi recomandați	Punctaj	Numărul de itemi BAC	Punctaj	Diferența
Subiectul I	4	14	7	30	
Evaluarea competenței de comunicare langajieră. Comprehensiunea scrisă a textului.					
Subiectul II	5	40	5	40	Diferă volumul și tipajul de vocabular
Producerea scrisă a textului					
Subiectul III	-	-	5	30	
Evaluarea competenței (pluri/inter) cultural și pragmatice. Producerea scrisă a textului					
Total	9	54	17	100	

DISCIPLINA LIMBA STRĂINĂ, Anul III (clasa a XII-a)

Competențe	Număr de itemi recomandați	Punctaj	Numărul de itemi BAC	Punctaj	Diferența
Subiectul I	6	26	7	30	
Evaluarea competenței de comunicare langajieră. Comprehensiunea scrisă a textului.					
Subiectul II	-	-	5	40	-
Producerea scrisă a textului					
Subiectul III	5	30	5	30	



INSTRUCȚIUNE INTERNĂ
*cu privire la elaborarea și prezentarea materialelor
 pentru teza semestrială la disciplinele liceale*

REDAȚIA 02

PAGINA 9/11

Evaluarea competenței (pluri/inter) cultural și pragmatic. Producerea scrisă a textului					
Total	11	56	17	100	

PENTRU DISCIPLINA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

Anul I (clasa X)

Subiectul	Itemi recomandați	Punctajul	Itemi BAC	Punctajul
Subiectul I	5 itemi	24	5 itemi	24
Subiectul II	5 itemi	22	5 itemi	22
Subiectul III	3 itemi	9	3 itemi	19
		- Identifice - Determine - Argumenteze în baza sursei		- Identifice - Determine - Argumenteze în baza sursei - Formuleze concluziile .
Subiectul IV	-	-	Eseu	35
Total	13	55	14	100

PENTRU DISCIPLINA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

Anul II (clasa XI)

Subiectul	Itemi recomandați	Punctajul	Itemi BAC	Punctajul
Subiectul I	3 itemi	19	5 itemi	24
Subiectul II	3 itemi	18	5 itemi	22
Subiectul III (harta)	3 itemi	19	3 itemi	19
Subiectul IV Eseu	-	-	Eseu	35
Total	9	56	14	100

PENTRU DISCIPLINA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

Anul III (clasa XII)

Subiectul	Itemi recomandați	Punctajul	Itemi BAC	Punctajul
Subiectul I	-	-	5 itemi	24
Subiectul II	5	22	5 itemi	22
Subiectul III (harta)	-	-	3 itemi	19
Subiectul IV Eseu	1	35	Eseu	35
Total	6	57	14	100

PENTRU DISCIPLINA GEOGRAFIE

Tipul de itemi	Numărul de itemi recomandați	GEOGRAFIE		
		Nr. de itemi BAC	Puncte (BAC)	%
Itemi obiectivi	2	3	10	10



INSTRUCȚIUNE INTERNĂ
*cu privire la elaborarea și prezentarea materialelor
 pentru teza semestrială la disciplinele liceale*

REDAȚIA 02

PAGINA 10/11

Itemisemiobiectivi	3	8	60	60
Itemisubiectivi	3	4	30	30
Total / max.	8	15	100	100

PENTRU DISCIPLINA MATEMATICĂ, anul I, profil real, sem I

Tipul de itemi		Numărul de itemi recomandați	Matematică			
			Nr. de itemi BAC	Puncte Teză	Puncte (BAC)	%
Itemisubiectivi	Algebră	4				
	Elemente de statistică matematică Calcul financiar	-	5		50	50
	Geometrie	-	3		21	21
	Analiză matematică	3	6		29	29
Total		7	14	50	100	100

PENTRU DISCIPLINA MATEMATICĂ, anul I, profil real, sem II

Tipul de itemi		Numărul de itemi recomandați	Matematică			
			Nr. de itemi BAC	Puncte Teză	Puncte (BAC)	%
Itemisubiectivi	Algebră	5				
	Elemente de statistică matematică Calcul financiar	-	5		50	50
	Geometrie	2	3		21	21
	Analiză matematică	-	4		29	29
	Elemente de combinatorică. Binomul lui Newton. Elemente de teoria probabilității și statistica matematică	-	2			
Total		7	14	50	100	100



INSTRUCȚIUNE INTERNĂ
*cu privire la elaborarea și prezentarea materialelor
 pentru teza semestrială la disciplinele liceale*

REDAȚIA 02

PAGINA 11/11

PENTRU DISCIPLINA MATEMATICĂ, anul II, profil real, sem I

Tipul de itemi		Numărul de itemi recomandați	Matematică			
			Nr. de itemi BAC	Puncte Teză	Puncte (BAC)	%
Itemi subiectivi	Algebră	3	5		50	50
	Geometrie	1	3		21	21
	Analiză matematică	3	6		29	29
Total		7	14	50	100	100

PENTRU DISCIPLINA MATEMATICĂ, anul II, profil real, sem II

Tipul de itemi		Numărul de itemi recomandați	Matematică			
			Nr. de itemi BAC	Puncte Teză	Puncte (BAC)	%
Itemi subiectivi	Algebră	2	5		50	50
	Geometrie	-	3		21	21
	Analiză matematică	5	4		29	29
	Elemente de combinatorică	-	2			
Total		7	14	50	100	100

PENTRU DISCIPLINA MATEMATICĂ, anul III, profil real, sem I

Tipul de itemi		Numărul de itemi recomandați	Matematică			
			Nr. de itemi BAC	Puncte Teză	Puncte (BAC)	%
Itemi subiectivi	Elemente de statistică matematică. Calcul financiar	-	1		16	16
	Algebră	2	4		34	34
	Geometrie	-	3		21	21
	Analiză matematică	5	4		29	29
	Elemente de combinatorică	-	2			
Total		7	14	50	100	100

PENTRU DISCIPLINA BIOLOGIE

Tipul de itemi		Numărul de itemi recomandați	Biologie			
			Nr. de itemi BAC	Puncte Teză	Puncte (BAC)	%
Itemi obiectivi		1	2		15	15
Itemi semiobiectivi		4	9		59	59
Itemi subiectivi		2	3		26	26
Total		7	14	50	100	100

PENTRU DISCIPLINA CHIMIE

Tipul de itemi		Numărul de itemi recomandați	Chimie			
			Nr. de itemi BAC	Puncte Teză	Puncte (BAC)	%
Itemi obiectivi		2	3		16	16
Itemi semiobiectivi		4	6		50	50
Itemi subiectivi		1	3		34	34
Total		7	12	50	100	100